



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			
دروس پیش نیاز: ارتباطات				

• هدف کلی درس:

آشنایی با اصول، مبانی، روش ها و فنون مشاوره و کاربرست آن در فعالیت های ارتقاء سلامت

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- شفیع آبادی، عبدالله و ناصری، غلامرضا، نظریه های مشاوره و روان درمانی، ص ۱۱۱، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۶، چاپ سیزدهم
- شفیع آبادی، عبدالله و ناصری، غلامرضا، نظریه های مشاوره و روان درمانی، ص ۸۳، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۶، چاپ سیزدهم.
- نظریه و کاربرست مشاوره و روان درمانی، جerald کری - ترجمه یحیی سید محمدی - ناشر ارسباران

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

مطالب اظهار شده در کلاس



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	معرفی و مقدمه مشاوره	۴	
۲	اصول مشاوره	۴	
۳	نقش مشاور	۴	
۴	مشاوره گروهی	۱	
۵	نظریه های آدلر	۴	
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷		۱۵	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱			
۲	آزمون پایان ترم		
۳			
۴	مجموع نمره:		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	انجام تکالیف خواسته شده
۲	شرکت فعال در کلاس درس
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	معرفی و مقدمه مشاوره	مشاوره را تعریف کند	(۲) درک و فهم (۱) دانش	پرسش و پاسخ مباحثه و سخنرانی ✓	ویدئو پروژکتور ماژیک وایت برد ✓
۲	معرفی و مقدمه مشاوره	اهداف مشاوره را بیان کند	✓ دانش ✓ درک و فهم	سخنرانی مباحثه پرسش و پاسخ ✓	ویدئو پروژکتور ماژیک وایت برد ✓
۳	معرفی و مقدمه مشاوره	راهنمایی را تعریف کند	✓ دانش درک و فهم	سخنرانی مباحثه پرسش و پاسخ ✓	ویدئو پروژکتور ماژیک وایت برد
۴	معرفی و مقدمه مشاوره	تفاوت بین مشاوره؛ مشورت و راهنمایی را بیان کند	✓ دانش درک و فهم	سخنرانی مباحثه پرسش و پاسخ ✓	ویدئو پروژکتور ماژیک وایت برد ✓
۵	معرفی و مقدمه مشاوره	تاریخچه مشاوره را بیان کند.	✓ دانش درک و فهم	سخنرانی مباحثه پرسش و پاسخ ✓	ویدئو پروژکتور ماژیک وایت برد
۶	معرفی و مقدمه مشاوره	اجزا مشاوره را بیان کند.	✓ دانش درک و فهم	سخنرانی مباحثه پرسش و پاسخ ✓	ویدئو پروژکتور ماژیک وایت برد ✓



۷	معرفی و مقدمه مشاوره	سه نقش اصلی مشاوره را بیان کند	✓ دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۸	معرفی و مقدمه مشاوره	در خصوص حرف یاورانه توضیح دهد.	✓ دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۹	معرفی و مقدمه مشاوره	اصول مشاوره را تبیین نماید	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۰	اصول مشاوره	رابطه موثر از اصول مشاوره را توضیح دهد	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۱۱	اصول مشاوره	تکریم شخصیت و حفظ کرامت از اصول مشاوره را بیان کند.	دانش	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	
۱۲	اصول مشاوره	حفظ حقوق مراجع از اصول مشاوره را توضیح دهد	درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۱۳	اصول مشاوره	استمرار دیدگاه فرایندی از اصول مشاوره را بازگو نماید	دانش	سخنرانی ✓ مباحثه ✓	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد



	پرسش و پاسخ				
۱۴	اصول مشاوره	رویکرد کلی نگر در مشاوره را توضیح دهد	درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۱۵	اصول مشاوره	توجه به تفاوت های فردی از اصول مشاوره را بیان کند	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۱۶	اصول مشاوره	در خصوص تخصص و مهارت در مشاوره توضیح دهد	درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۷	اصول مشاوره	برنامه ریزی و تنظیم طرح هدفمند از اصول مشاوره را توضیح دهد	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۱۸	اصول مشاوره	اصل راز داری و حفظ محرمانگی را بیان کند	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۹	اصول مشاوره	بر اهمیت تخصص و مهارت در مشاوره متمرکز شود	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد



۲۰	انواع مشاوره	در زمینه انواع مشاوره توضیح دهد	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۲۱	نقش های مشاور	سه نقش اصلی مشاور را بیان کند	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۲۲	انواع مشاوره	تفاوت مشاوره فردی و گروهی را بیان کن	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۲۳	انواع مشاوره	اهمیت مشاوره گروهی را تفسیر کند	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۲۴	انواع مشاوره	در زمینه انواع مشاوره توضیح دهد	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد
۲۵	انواع مشاوره	فرایند مشاوره گروهی بر اساس روش آدلر را لیست	دانش درک و فهم	سخنرانی ✓ مباحثه ✓ پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ✓ ماژیک و وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			کند .		
--	--	--	-------	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	انجام تکلیف	۵	۵	۵
۲	آزمون پایان ترم	۱۵	۱۵	۱۵
۳	جمع			۲۰



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلیدکردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.